

FACULTAD DE EDUCACIÓN-CFP (UCM)

ASIGNATURA

ASESORAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Especialidad: Psicopedagogía
 Nº de créditos: 4,5
 Plan Estudios 2001
 Tipo: Optativa (AL1)



Web: Editada en Dpto. THE: www.ucm.es/info/the

“...el éxito del desarrollo profesional no se juzgará principalmente por cuántos profesores y directores participan en los programas, o por cómo los perciben y valoran, sino por si alteran su conducta docente de forma que beneficie a los alumnos. La meta del desarrollo profesional es mejorar la actuación de los estudiantes, los profesores y la organización.”

(SPARKS, 1994)

Descriptores

Análisis institucional y acción socioeducativa. Asesoramiento y desarrollo institucionales. Ámbitos del asesoramiento institucional. Fases del asesoramiento institucional en las organizaciones socioeducativas.

1. Objetivos Generales

- Identificar el concepto asesor/a y todos aquellos relacionados con él.
- Conocer los diferentes ámbitos de asesoramiento institucional
- Reflexionar sobre las posibilidades de este perfil y sus consecuencias organizativas y socioeducativas.

FACULTAD DE EDUCACIÓN-CFP (UCM)

2. Bloques de contenido

- I. Reflexiones en torno al mundo del asesoramiento en las instituciones educativas
- II. El asesor/a: competencias, perfil, funciones y formación.
- III. Ámbitos de asesoramiento
- IV. Procesos y estrategias del asesoramiento a instituciones educativas.

3. Criterios de evaluación

- Asistencia a clase e intervención en las clases (15 %).
- Reflexión individual sobre los conceptos más destacados de la asignatura con una extensión máxima de 10 hojas (25%).
- Realización de un TRABAJO GRUPAL (máximo 4 personas): Donde se diseñe una acción formativa (10-25%).
- Búsqueda individual de información y materiales que se utilizan en los C.A.P. (35%).
- Excepcionalmente y previa entrevista con la profesora se podrá adoptar otro modelo de evaluación más acorde con las circunstancias individuales de cada alumno/a.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
Febrero	Bloque II	Actividad 1. Perfil del asesor/a
Marzo	Bloque I y II	Actividad 2. Competencias y funciones de los asesores
Abril	Bloque III	Actividad 3. CAP's y acciones formativas
Mayo	Bloque IV	Actividad 4. Formación Permanente Actividad 5. Conceptos más relevantes del asesoramiento.
Junio		EXAMEN

FACULTAD DE EDUCACIÓN-CFP (UCM)

4. Bibliografía básica

BENNER, D. (1990). "Las teorías de la formación: Introducción histórico-sistemática a partir de la estructura básica de acción y del pensamiento pedagógico", en *Revista de Educación*, 292, 7-36.

BONAL, J. y SÁNCHEZ-CANO, M. (2007). *Manual de asesoramiento psicopedagógico*. Barcelona: Graó.

ESCUADERO MUÑOZ, J.M. (1990). "El centro como lugar de cambio educativo: la perspectiva de la colaboración", en *Actas del Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*, Barcelona, pp. 189-222.

FERNÁNDEZ, L. (1994). *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Buenos Aires: Paidós.

HERNÁNDEZ, F. (1991). "El asesor en la educación", *Cuadernos de Pedagogía*, 191, pp. 82-84.

(1992). "La construcción del saber del asesor", *Curriculum*, 5, pp. 49-67.

LÓPEZ LINARES, R. (1996). "Factores y elementos de profesionalización de la inspección educativa", *Organización y Gestión Educativa*, 3, pp. 3-9.

MARCELO GARCÍA, C. (1991). *Aprender a enseñar. Un estudio sobre el proceso de socialización de profesores principiantes*. Madrid: CIDE.

POZO, J. y MONEREO, O. (2005). *La práctica del asesoramiento educativo a examen*. Barcelona: Graó.